

„Tailor-made”

Adaptált ICT használata a speciális nevelési igényű /halmozottan sérült/
gyerekek oktatásában-nevelésében

A XX. kerületi Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola több éve vesz részt nemzetközi iskolai együttműködési programokban. Jelen tanévtől a korábbi partnereivel együttműködve /Németország, Laatzen, Hollandia, Son en Breugel, Lettország, Dobeles, Lengyelország, Gubin/, de új partnerekkel kibővülve /Spanyolország, Alcobendas, Görögország, Serres, Portugália, Marinha Grande/ új Comenius iskolafejlesztési projektet hozott létre. A koordinátori szerepet a holland iskola igazgatója John van Dijen vállalta.

/Az Európai Unió közoktatással kapcsolatos pályázatait Magyarországon a Tempus Közalapítvány koordinálja./

Az együttműködés célja olyan számítógépes oktatóprogramok adaptálása, létrehozása, amely a speciális nevelési igényű gyerekek nevelését-oktatását, a tanári felkészülést nagyban segítik.

A program hang és képanyaga tetszés szerint változtatható, cserélhető, a gyermek szükségletéhez alkalmazható.

A gyakorlóanyag a lehető legegyszerűbb formát követi, négy feladattípusból épül fel:

1. *Képeskönyv*: Egy memorizáló gyakorlat, amikor a gyermek látja a képet, és hallja a hozzá illő kifejezést.
2. *Egyeztetés*: Összehasonlító, egyeztető feladat, amikor a gyermek a képernyő közepén látja a nagy képét egy dolognak, a képernyő alján pedig három kisebb képet, amelyek közül a felső, nagy képpel egyezőt kell választania a látott és hallott információk alapján.
3. *Lottó-játék*: A gyermek a hallott információ alapján választja ki a felkínált képek közül a megfelelőt.

4. *Memória-játék*: A képernyő bal oldalán a pirossal keretezett képeket kell egy kattintással a jobb oldalon, sárga alapon megjelenő párjukhoz húzni.

A program-formátum 8-8 cserélhető képet és hozzá tartozó hangokat tartalmaz. A belső tartalom megváltoztatásához elegendő ezek cseréje egy egyszerű másolási művelettel. A programba másolhatóság feltétele, hogy a képek JPEG, a hangfájlok wav kiterjesztésűek legyenek, és nevük megegyezzen a programban eredetileg szereplő képek, hangok neveivel. Jelen esetben mind a hangokat, mind a képeket 1 – 10-ig számozzuk /1.wav, 1.jpeg/ A kiválasztott 8 képet, ill. hangot kijelöljük, a másolás – beillesztés paranccsal a program DATA mappájába másoljuk, és egyszerűen felülírjuk a benne eddig szereplő fájlokat. A bemásolt képek ezután minden feladattípusban a hozzájuk tartozó megnevezéssel együtt jelennek meg.

A program bármely ország bármely nyelvén egyformán alkalmazható, mivel nem igényli az írott nyelv használatát. Előnye az is, hogy nagyon könnyű a benne szereplő tartalmat cserélni a feladatnak, a fejlesztendő területnek megfelelően.

Feltételezve, hogy a programot mozgássérült gyermekek is használni fogják, több választási lehetőség is rendelkezésre áll. Választani lehet a normál, az egy gombos és a két gombos egér használata között. A kurzor automatikusan ugrik a következő választható formára, így elegendő az egér bal gombjának megnyomása a megfelelő időpontban. Ennek köszönhetően a gyermekek önállóan is tudnak választani a felkínált egér- típusok közül.

Az első projektalálkozóra 2005. novemberében került sor /november 23-27/. A találkozón a partnerek kb. 10 perces prezentációban bemutatták intézményüket, számítógéppel való ellátottságukat, és azt, hogy mennyire jártasak a projektben résztvevő kollégák a számítógép-használatban. A továbbiakban megismerkedtünk a koordinátor iskola /Emiliusschool, Son en Bruegel/ által kidolgozott első oktatóprogram demo változatával, melyet minden partner megtanult saját nyelvére adaptálni.

A második projekttalálkozót /május 17-23/ a lett kollégák szervezték /Dobele/, ahol a program 24 elemes változatát adaptáltuk

Az ICT használata egy speciális tantervvel működő intézmény életében nagyon fontos. Ha azt mondjuk, hogy nincs két egyforma gyermek, akkor ez a sajátos nevelési igényű gyerekek esetében kiemelten igaz. A differenciált oktatás – nevelés az egyetlen járható út, hogy ezek a gyerekek is sikeres iskolai karriert járjanak be. Már tapasztalatból mondjuk, hogy az információs technológiák alkalmazása a fejlesztő munkát hatékonyabbá teszik.

A Tailor-made projekttől azt várjuk, hogy kollégáink gazdagodnak egy új módszerrel, segíti őket a felkészülésben, valóban egy, a gyerekre „szabható” anyag összeállításában. .

Nem elhanyagolható hozadéka az elmúlt éveknek, hogy megnőtt a kollégák nyelvtanulási kedve is. A projekt lehetőséget nyújt a tanárok nyelvi szintjének fejlesztése mellett a tapasztalatszerzésre, a különböző kultúrák megismerésére is.

A projekt leírása angol nyelven elérhető a www.Emiliusschool.nl weboldalon.

Dr. Gáborné Seres Krisztina
gyógypedagógiai szaktanácsadó