

## Összefoglaló szaktanácsadói előadásról

### Számítógéppel segített oktatás

Az előadás, illetve a témával kapcsolatos konzultáció 2009. december 09-én volt a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézetben.

Jeleztük a meghívóban, hogy erre az alkalomra nem az informatikatanárokat várjuk, hanem azokat, akik „lelkes amatőrként” ötleteket, konkrét tanácsokat, útmutatást szeretnének kapni munkájukhoz.

A PowerPoint vetítéssel kísért előadás bevezetőjében szó esett a számítógép használat különböző szintereiről. Körüljártuk, hogy a tanárok és a tanulók milyen feladatok megoldására használhatják munkájuk/tanulásuk során és a szabadidejükben.

Kiemeltem, hogy a digitális kompetencia fejlesztése jelentősen hozzájárul ahhoz, hogy képesek legyenek tanítványaink az élethosszig tartó tanulás követelményeinek eleget tenni.

Ezt követően megbeszéltük az internetes kommunikáció jellemzőit, lehetséges változatait, azok előnyeit és hátrányait. Itt említettük meg a **cyberbulling** fogalmát, amelynek jelentése: Az internet, mobiltelefonok és egyéb technológiák használata olyan szövegek vagy képi tartalmak továbbítására, amelyek alkalmasak egy másik személy megzavarására illetve kínos szituáció előidézésére.

A cyberbulling elleni védelem lehetőségei: személyes adatok védelme és a kommunikációra alkalmas programok használata utáni kijelentkezés (jelszó védelme).

Előadásom fontos része volt, hogy milyen speciális lehetőségeket kínál a számítógép az SNI gyermekek fejlesztése során. Áttekintettem a differenciálás lehetőségeit és tájékoztatást kaptak a Kollégák a sérülésspecifikus felhasználási lehetőségekről is. Egy kis ízelítő a teljesség igénye nélkül:

- egyéni fejlesztő munka (kommunikáció-fejlesztő programok),
- beszédfejlesztés (logopédiai programok),
- autizmus (konkrét választási lehetőség, állandóság, biztonság),
- látássérülés (nagyítási lehetőség, „beszélő programok”, hallgatható információk),
- hallássérülés (írásbeli kommunikációs lehetőség),
- tanulásban akadályozottak (egyéni tempó, szemléltetés gazdagsága),
- mozgássérültek, halmozottan sérültek (adaptált számítógépek és kiegészítők, pl. Bliss Alapítvány),
- értelmi akadályozottak (fejlesztő programok),
- nyelvtanulás (egyéni tempó, ismétlési lehetőségek, online szótárak),

Ezt követően konkrét programokat is ajánlottam a mérés-értékeléshez, valamint a tanulók egyéni fejlesztéséhez.

Az előadás végén CD-ROM ajánló hangzott el, majd a kollégák számoltak be a saját munkájuk során szerzett tapasztalataikról.

Balázsne Fige Ilona  
gyógypedagógiai szaktanácsadó