

## Összefoglaló a tanulás tanítása című előadásról

-Miért kell erről a témáról beszélni, hiszen mindenkinek vannak tapasztalatai a tanulással kapcsolatban? -merülhet fel a kérdés sok emberben.

Ez így igaz, de a saját jó és rossz tapasztalatok önmagukban nem elegendőek ahhoz, hogy más emberek illetve saját tanulásunk hatékonyságát, eredményességét növelni tudjuk. Nem vagyunk egyformák, mindenki más és más módon jut el a számára nélkülözhetetlen ismeretekig, a korszerű tudásig.

Felgyorsult világunkban az egyén tanulása nem zárul le a hagyományosan „iskolás kor”-nak nevezett időszak befejeződése után.

Újra és újra olyan élethelyzetek alakulnak ki, hogy meg kell tanulnunk valamit vagy kényszerűségből, vagy csak saját magunk szórakoztatására. A tanulás tehát mindenki számára élethosszig tart: ezért fontos, hogy rendszerezzük és megújítsuk a tanulás folyamatáról, fogalmáról szerzett ismereteinket.

Fontos felismernünk azokat a pontokat, melyek hiánya, elégtelen működése megakadályozza a hatékony tanulást, fejlesztésével azonban jelentős teljesítménynövekedés érhető el.

Foglalkoztunk a tanulási módszerek gazdag, folyamatosan megújuló tárházával (pl: mnemotechnikák, gondolati térkép), melyből csak akkor tudjuk a leginkább megfelelőt kiválasztani, ha jól ismerjük az egyén tanulási stílusát. A helyes tanulási stratégia (SQ4R), mely mindenki számára megtanítható, megkönnyítheti a tudás megszerzésének folyamatát.

Végül, de nem utolsósorban áttekintettük, rendszereztük a tanulás feltételeit, melyek megteremtése nem igényel nagy energiaráfordítást, ám a hiányuk megnehezíti, sok esetben egyenesen ellehetetleníti a tanulást.

Természetesen maradéktalanul megvitatni, mindenki számára kimerítően megtárgyalni ezen előadás keretein belül ezt a hatalmas témát lehetetlen.

Az összeállított irodalomjegyzék segítséget kívánt nyújtani az érdeklődőknek a további elmélyedéshez.

Kovács Zsuzsanna

szaktanácsadó