

A gyermeki agresszió Szaktanácsadói előadás

Az előadás ideje: 2010. április 21.

„Közted, és köztem igény-konfliktus van. Én tiszteletben tartom a te igényeidet, de tekintettel kell lennem a saját igényeimre is. Nem használom a hatalmat feletted, hogy nyerjek, és te veszíts, de nem engedhetem meg azt sem, hogy te légy a győztes az én vereségem árán. Állapodjunk hát meg, hogy együtt keressük azt a megoldást, amely kielégíti mindkettőnk igényeit, és így senki nem veszít.”

(dr.Thomas Gordon)

A fenti idézet mottóként szolgálhat az előadás témájához, amely **vitathatatlanul aktuális**. Az MFPI az elmúlt tanévben konferenciát szervezett a témában, és sok intézmény belső képzéssel, előadásokkal is próbálja felkészíteni pedagógusait az agresszió megelőzésére, ill. kezelésére.

Bevezetesként áttekintettük, hogy milyen szociális környezet vesz körbe bennünket. A **szociális környezet szintjei egymással interakcióban vannak, és ez a környezet elősegítheti, vagy gátolhatja az erőszakos viselkedést.**

Nekünk, pedagógusoknak az a dolgunk, hogy **észrevegyük az agressziót kiváltható jeleket**, és felvilágosítással, személyes példaadással **megpróbáljuk megelőzni a személyiséget, közösségi életet romboló cselekvéseket.**

Az agresszió megelőzéséhez **fontos megtanítanunk a „megküzdési stratégiákat”**, melyek segítenek bennünket abban, hogy **a nehéz helyzeteket is tudjuk kezelni**. A megküzdési stratégiák közé sorolhatjuk a hatékony kommunikációt, a relaxációt, a sportolást, a hobbitevékenységeket.

Az erőszak mindig normaszegő viselkedés. Az oka különféle lehet.

1. A gyermek nem ismeri a normát: az erőszak szocializációs probléma
2. Nem tudja betartani a normát: az erőszak önkontroll-probléma
3. Nem akarja betartani a normát: az erőszak tudatos viselkedés

Áttekintettük az erőszak egy speciális formáját, az iskolai zaklatást, és részletesen megbeszéltük az elektronikus zaklatás jellemzőit, az ellene való védekezés lehetőségeit.

Mit tehetünk az erőszakmentes iskoláért? Vázlatosan álljon itt néhány gondolat:

- Támogató iskolai klíma, hatékony tanulási környezet; értelmes tevékenységek, lehetőség a személyes fejlődésre
- Egyértelmű szabályok, valós következmények - zéró tolerancia az erőszakkal szemben
- A szabályok világos kommunikációja a diákok és a szülők felé
- Folyamatos, állandó felügyelet
- A tanárok, dolgozók és a vezetés egysége
- Tanárok képzése, diákok, szülők felvilágosítása
- Szemléletváltás: dicséret, pozitív megerősítések.

Végezetül néhány fogalom, melyek kulcsszerepet kapnak az agresszió megelőzésében: partnerség, empátia, tolerancia, tisztelet, önbecsülés, sikerélmény.

Balázné Fige Ilona
gyógypedagógiai szaktanácsadó