

A mentálhigiénés szemlélet kialakításának szükségessége és gyakorlati alkalmazásának lehetőségei a pedagógusok nevelő – fejlesztő oktató tevékenysége során

Szaktanácsadói előadás

Az előadásra 2010. április 28-án, szerdán 14-17 óra között került sor a Mérei Ferenc Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézetben.

A mentálhigiénés szemlélet meghonosítására azért van szükség, mert a **testi egészség mellett egyre inkább előtérbe kerül a szellemi illetve lelki egészség.**

Nehéz szembenézni azzal, miként szaporodnak a megoldatlan problémák az iskolai nevelő – oktató munkában. Serdülőkorban fokozott az egyes lelki és életvezetési problémák kialakulásának kockázata, ezért az **iskolának kitüntetett szerepe van a mentálhigiénés szemlélet kialakításában.**

Ennek egyik legfontosabb szereplője a tanár.

A gyermekben a testi, lelki és szellemi tényezők szoros egységben és kölcsönhatásban működnek.

A mai társadalomban a nevelő / szülő, pedagógus/ sokszor szembesül a fiatalok testi, lelki egészségét, egészséges fejlődését hátráltató vagy veszélyeztető problémákkal, ezért szakítania kell azzal a felfogással, hogy az iskolának „csak” a korszerű ismeretanyagot kell közvetítenie.

A család szerkezetváltása, szerepzavara, a különféle szociális problémák megjelenése olyan feladatok elé állítják a pedagógust, amire a tanárképzés során nem készítették fel. Ennek következtében szemléletváltásra van szükség mind a pedagógus képzésben, mind a nevelő – oktató munkában azért, hogy a felmerülő problémákat megnyugtatóan lehessen kezelni.

A rövid elméleti bevezető után a résztvevőkkel **csoporthoz** dolgoztuk fel az iskoláskor mentálhigiénés problémáit, melynek során a szorongás, a depresszió tünetei is szóba kerültek.

Az esetismertetések kapcsán arra a kérdésre kerestünk választ, hogy milyen beavatkozások szükségesek, ha valamelyik figyelmeztető jel felbukkan.

A lehetséges prevenciós tevékenységi formák megvitatása azért bír fontossággal, mert a prevenciós tudatosság, a gyermekek viselkedésével kapcsolatos felelősség és a biztonságérzés növelésének módszereit jelentik.

Az előadás végén a kollégák által felvetett problémákat beszéltek meg, majd tájékoztatást adtam a jelenleg működő mentálhigiénés szolgáltatásokról.

A témakifejtés során felhasznált módszereim a PPT prezentáció és az esetmegbeszélés volt.

A téma saját élményű beszámolókon alapuló feldolgozása – reményeim szerint – hozzájárult az érdeklődő pedagógusok napi problémáinak megoldásához, illetve a témaadekvát pedagógus-továbbképzés iránti érdeklődés felkeltéséhez.

Ritókh Tamásné

gyógypedagógiai szaktanácsadó